

# Erasmus+

## Key Action 1

# Mobilitätsprojekten



**Madalena Bragança Fontes-Sailer**  
ShareIT Conference  
Linz, 16.11.2015

## Erasmus+ Bildung

### Programmländer

2

- EU-Mitgliedstaaten
- EFTA-Staaten (IS, LI, NO)
- Türkei, Frühere Jugoslawische Republik Mazedonien



## Lernmobilität von Einzelpersonen

### Teilnahmeberechtigt

- Öffentliche oder private Einrichtungen, die im Bereich der allgemeinen Erwachsenenbildung tätig sind
- Keine Einzelpersonen als Antragsteller/innen

## Lernmobilität von Einzelpersonen

### Zielgruppen:

- Personal in der allgemeinen Erwachsenenbildung
  - Erwachsenenbildungstrainer/innen
  - Allgemeines Bildungspersonal in der Erwachsenenbildung

# Lernmobilität von Einzelpersonen

## Ziele

- verbesserte fachliche Kompetenz
- Qualitätssteigerung
- Internationalisierung
- Modernisierung

# Lernmobilität von Einzelpersonen

## Aktivitäten von Lehrenden/Personal



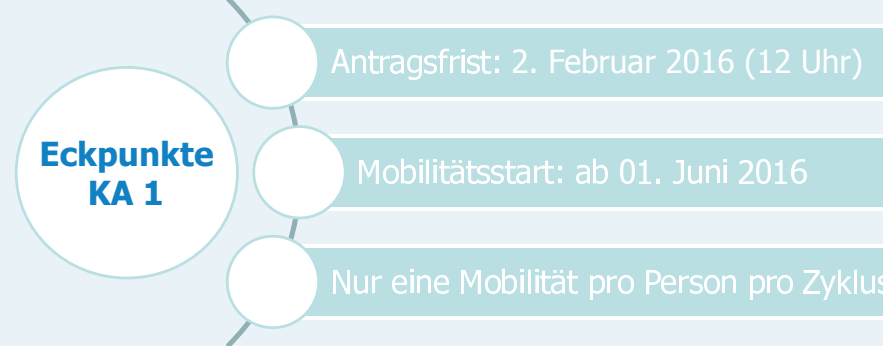
# Lernmobilität von Einzelpersonen

## Mobilitätsprojekte – KA1



# Lernmobilität von Einzelpersonen

## Mobilitätsprojekte – KA1



## Förderfähige Aktivitäten

9

- Maximallaufzeit 12 oder 24 Monate
- 1. Juni 2016 bis 31. Mai 2018
- Nur innerhalb der Projektlaufzeit durchgeführte Aktivitäten
- Gilt auch für Vorbereitung der TN

## Lernmobilität von Einzelpersonen

10



## Förderfähige Kosten – Unit Costs

## Lernmobilität von Einzelpersonen

### Förderfähige Kosten – Unit Costs

- Reisekosten: Distanzkategorien
- Aufenthaltskosten: Länderkategorien
- Mittel für die Organisation der Mobilität: pro Teilnehmer/in
  - Sprachliche Vorbereitung
- Kursgebühren können nur für die tatsächlichen Kurstage verrechnet werden
- Besondere Bedürfnisse

## Lernmobilität von Einzelpersonen

12



## Formale Antragstellung und Inhaltliche Bewertung

## Registrierung in URF

### Wer?

Alle Antragsteller müssen sich

### Wann?

vor der ersten Antragstellung

### Wo?

in der **Unique Registration Facility (URF)** der Europäischen Kommission registrieren. [bildung.erasmusplus.at](http://bildung.erasmusplus.at) -> unter Antragstellung in jedem Bereich

[ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/home.html](http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/home.html)

13

## Lernmobilität von Einzelpersonen

## Was muss ein guter Antrag beinhalten?

14

- Bedarfsanalyse & Europäischer Entwicklungsplan
- Ausreichende und nachvollziehbare Informationen
  - Relevanz der Projektidee
  - Projektdesign und Projektumsetzung
  - Nachhaltigkeit und Verbreitung der Projektergebnisse

## Lernmobilität von Einzelpersonen

### European Development Plan

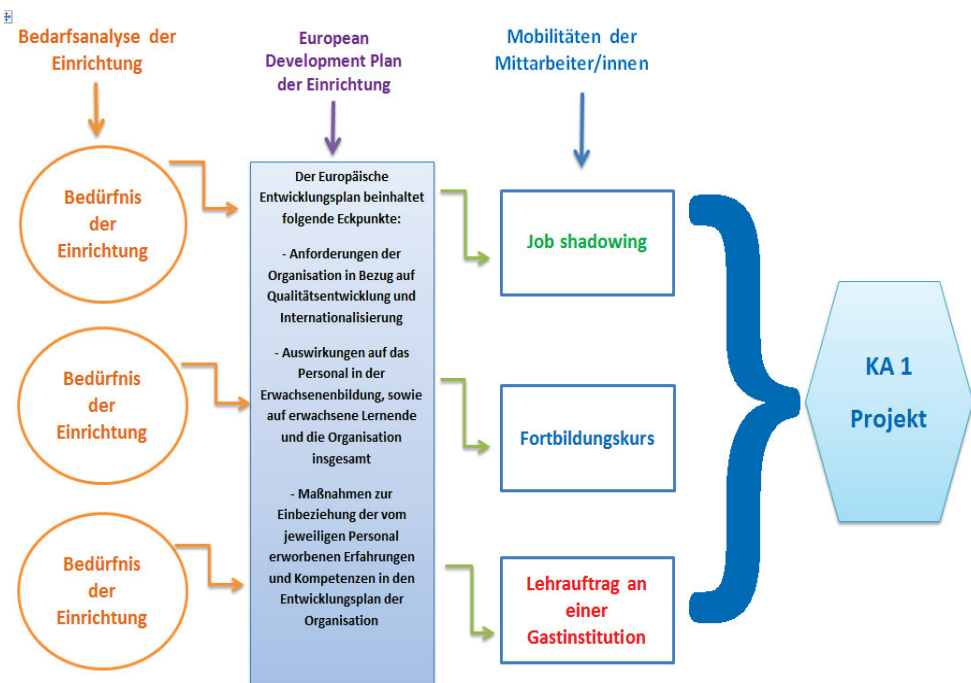
- Als Teil des Antrags

### Ziele

- Darstellung der Bedürfnisse der Einrichtung im Sinne der Qualitätsentwicklung und der Internationalisierung (Bedarfsanalyse)
- Strategie einer Langzeitplanung der Einrichtung
- Beschreibung von Kompetenzen, welche in der Laufzeit erreicht werden sollten
- Maßnahmen zur Integration der erworbenen Kompetenzen

## Praktische Übung:





mfo/Erwachsenenbildungsteam April 2015

## Lernmobilität von Einzelpersonen

### Praktisches Beispiel:

Ein Kulturverein möchte das eigene Angebot von Workshops verbessern durch das Kennenlernen von innovativen Best-Practice Methoden anderer Länder (Lern- u. Lehrmethoden)

Beantragt wird:

1 Mitarbeiter/in: Fortbildungskurs in Schweden (3 Tage)

1 Mitarbeiter/in: Job Shadowing in England (2 Wochen)

## Inhaltliche Bewertungskriterien für :

### ■ Relevanz (Punkte: max. 30, min. 15)

19

#### Dieses Kriterium soll bewerten:

- inwieweit die Relevanz zu den Zielen und Prioritäten der Aktion gegeben ist,
- inwieweit die Relevanz zum Bedarf und den Zielen der teilnehmenden Organisationen und der Teilnehmer/innen gegeben ist,
- in welchem Ausmaß mit dem Projektantrag Lernergebnisse mit hoher Qualität für die Teilnehmer/innen erstellt werden,
- in welchem Ausmaß der Projektantrag die Kapazitäten und die internationale Dimension der teilnehmenden Organisationen stärkt.

## Inhaltliche Bewertungskriterien für :

### ■ Design und Umsetzung (Pkte: max. 40, min.20)

20

#### Kriterium soll bewerten:

- die Klarheit, Vollständigkeit und Qualität aller Phasen des Projektantrags (Vorbereitung, Bedarfsanalyse und Europäischer Entwicklungsplan, Implementierung der Mobilitätsaktivitäten und Nachbereitung)
- die Übereinstimmung der Projektziele mit den vorgeschlagenen Aktivitäten,
- die praktischen Vereinbarungen, Management und Unterstützungsmodalitäten,

## Inhaltliche Bewertungskriterien für :

### ■ Design und Umsetzung (Pkte: max. 40, min.20)

21

#### Kriterium soll:

- die angebotene Vorbereitung der Teilnehmer/innen auf den Auslandsaufenthalt,
- die getroffenen Vereinbarungen für Anerkennung und Validierung der Lernergebnisse der Teilnehmer/innen, sowie auch die Verwendung der europäischen Transparenz- und Anerkennungsinstrumente,
- die Auswahl und/oder Einbindung von Teilnehmer/innen in die Mobilitätsaktivitäten und falls zutreffend:

## Inhaltliche Bewertungskriterien für :

### ■ Design und Umsetzung (Pkte: max. 40, min.20)

22

#### Kriterium soll:

- die Vereinbarungen für Kooperation und Kommunikation zwischen den teilnehmenden Organisationen, sowie auch mit anderen relevanten Stakeholdern bewerten.

## Inhaltliche Bewertungskriterien für :

### ■ Nachhaltigkeit und Verbreitung (Pkte: max. 30, min. 15)

23

#### Beurteilt wird hier:

- geplante Maßnahmen zur Evaluierung der Projektergebnisse und die potentielle Auswirkung des Projekts auf Teilnehmer/innen und teilnehmende Organisationen während und nach der Projektlaufzeit
- potentielle Nachhaltigkeit des Projekts auf Organisationen und Personen außerhalb der Projektpartnerschaft auf lokaler, regionaler, nationaler und/oder europäischer Ebene sowie geplante Maßnahmen zur Verbreitung der Projektergebnisse innerhalb und außerhalb der teilnehmenden Organisationen

## Lernmobilität von Einzelpersonen

### Mobility Tool

- Verwendung des ist verpflichtend
- Mobility Tool unterstützt die Projektabwicklung
- Anmeldung über ECAS
- Weitere Infos bei VA für erfolgreiche Antragsteller, bzw. im Mobility Tool Handbuch

## Mobility Agreement wird empfohlen

Entsendende Institution <> aufnehmende Institution

### ■ Inhalt der Lernvereinbarung

- Ziele
- Rechte
- Pflichten
- Arbeitsinhalte

## Für Jobshadowing und Lehraufenthalt

- Lernvereinbarung zwischen entsendender und aufnehmende Institution
- Start- und Enddatum der Mobilität
- Detailliertes Programm
- Vor- und Nachbereitungen
- Welche Kompetenzen sollten erworben werden?
- Wie werden diese nachgewiesen?
- Evaluierung

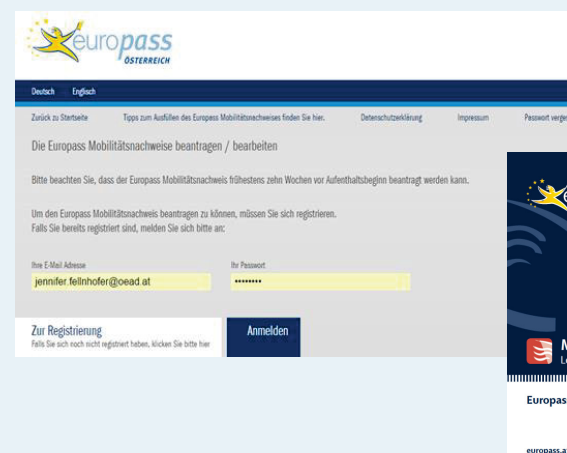


## Sichtbarmachen von Mobilitäten

Europass Mobilitätsdatenbank- NEU

November 2014

## www.europass-mobilitaet.at



Leitfaden mit 8  
einfachen  
Schritten



## EPALE

<https://ec.europa.eu/epale/de>



### Mehrsprachige europäische E-Plattform für die Erwachsenenbildung

- Ziel: Qualität der Erwachsenenbildung in Europa zu verbessern
- Zielgruppe: Stakeholders in der Erwachsenenbildung (keine Lernenden)



With the support of the Erasmus+ Programme  
of the European Union

## EPALE- Funktionen



- Kalenderfunktion
- News-room
- Partner-Search für Projekte
- Ressourcen (Blogs, Artikeln)



With the support of the Erasmus+ Programme  
of the European Union

... man lernt  
nie aus!

Bragança Fontes-Sailler

**OeAD-GmbH**  
**Nationalagentur Lebenslanges Lernen**

**1010 Wien**  
Ebendorferstraße 7  
T +43 1 534 08-0  
F +43 1 534 08-699  
[erwachsenenbildung@oead.at](mailto:erwachsenenbildung@oead.at)  
[www.erasmusplus.at](http://www.erasmusplus.at)